



İçindekiler

Önsöz.....	2
Marmara Üniveritesi Beden Eğitimi Ve Spor Yüksek Okulunda Engelli Bireyler İçin Fiziksel Aktivite Alanına Yönelik Program.....	3
III. Otistik Çocuklar Spor Eğitim Projesi.....	4
Türkiye Bedensel Engelliler Spor Federasyonu 26. Tekerlekli Sandalyeliler Dünya Tenis Turnuvası.....	7
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi I. Ulusal Engelli Bireyler İçin Fiziksel Aktivite Çalıştayı 11-13 Ekim 2010.....	8
Bir Üniversite Öğrencisinden Mektup.....	10
Ulusal ve uluslar arası haberler.....	14
Engelli Bireyler İçin Fiziksel Aktivite Derneği (EFAD).....	17
Engelli bireyler için fiziksel aktivite bülteni yazım kuralları.....	19

Değerli Meslektaşlarım

Ülkemizde özel gereksinimli bireyler için fiziksel aktivite alanının bir bilim dalı olarak gelişimine katkıda bulunmak amacıyla geçtiğimiz ay 11–13 Ekim tarihlerinde Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi çatısı altında büyük bir grupla bir araya geldik.

Eski dostlarımızla yeniden bir araya gelmenin mutluluğunu yaşarken bir taraftandan da yeni dostlar edinmenin heyecanını yaşadık. Çocuk Gelişimi, Spor Bilimleri, Fizyoterapi, Sağlık Bilimleri, Eğitim Bilimleri, Psikoloji gibi farklı disiplinlerden, öğretmenler, lisans ve lisans üstü öğrencileri ve akademisyenler olarak bizi bir çatı altında toplayan “Özel gereksinimli bireyler” ve mesleğimize duyduğumuz derin bağlılık duygusu idi. Engelli bireylere fiziksel aktivite yolu ile gelecekte daha kaliteli bir yaşam olanağı sunmayı amaç edinmiş mesleğine tutku ile sarılmış bu topluluğun giderek büyüdüğünü büyük bir gururla izliyoruz.

Yurt içi ve dışından çok değerli konuşmacılar ile sözel ve poster sunum yapan meslektaşlarımız üç gün boyunca bilgi ve deneyimlerini bizimle paylaştılar. Özellikle Claudine Sherrill ile olan beraberliğimiz uzun süre hafızalarından silinmeyecek bir anı olarak kalacak. Sürekli gülümseyen yüzünü, son derece mütevazı ve samimi yaklaşımını biz de hep gülümseyerek hatırlayacağız.

Şimdi önümüzde önemli bir işimiz var. Bu da çalıştay sonucunda alınan kararlar doğrultusunda bir yol haritası çizmek. Tabii ki bir mucize beklemiyoruz. Biliyoruz ki bazı değişimler sistemle ilgili ve sisteme müdahale etmek şu anda bizim gücümüz dahilinde değil. Ancak, bu kararlar arasında çok küçük girişimlerle uygulamaya yansiyacak maddeler de yer alıyor. Bir yandan bu maddeleri uygulamaya geçirirken diğer yandan uzun vadeli hedefler doğrultusunda yapılacak çalışmaları planlayacağız. Yeter ki iletişim kanallarımızı açık tutalım ve işbirliğimizi devam ettirelim.

Saygılarımla

Doç. Dr. Dilara Özer

Ifapa Ortadoğu temsilcisi

MARMARA ÜNİVERSİTESİ BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEK OKULU'NDA ENGELLİ BİREYLER İÇİN FİZİKSEL AKTİVİTE ALANINA YÖNELİK PROGRAM

Marmara Üniversitesi BESYO'da uygulanan öğretim programı ile alana özgü yeterli donanıma sahip beden eğitimi öğretmenleri, antrenörler ve spor yöneticileri yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği'nde zorunlu olarak programda yer alan 4. dönemde açılan "Özel Eğitim" ve 6. dönemde açılan "Engellilerde Beden Eğitimi" derslerinde özel eğitim gereksinimine yolaçan sebepler, aileler, zihinsel, bedensel, öğrenme güçlüğü, işitme ve görme engelleri detaylı olarak incelenmekte, özel eğitim teknikleri, eğitim prensipleri, ölçme ve değerlendirme, fiziksel aktivite ve spor olanakları ile prensipleri incelenmektedir. Öğrenciler ders kapsamında proje ödevleri ile en az bir engel dalında yoğun bilgi birikimine ulaşırken, pratik uygulamalar ile engelli eğitimi tecrübesi edinmektedirler. Bu derslerin yanında 7. ve 8. dönemlerde alınabilen "Engellilerde Beden Eğitimi Modül Dersi 1 ve 2" uygulamalarına yer verilmektedir. Bu modüllerde engelli okulu ziyaretleri, pratik uygulamalar, engellilere yönelik bilimsel çalışmaların incelenmesi, uzmanların ve engelli sporcuların derse gelerek öğrencilere verdiği seminerler yer almaktadır.

Antrenörlük Bölümü'nde Engelliler için Fiziksel aktivite alanında yan dal programı uygulanmaktadır. Bu program doğrultusunda 5-8. dönemlere yayılan 9 ders yer almaktadır: "Zihinsel Engelliler ve Spor, Duyusal Engelliler ve Spor, Engelliler Sporuna Teknolojisi, Özel Eğitim Teknikleri, Engelliler Sporunda Sağlık Sorunları, Engelliler Sporuna Uygulanması, Tekerlekli Sandalye Basketbolu, Bedensel Engelliler ve Spor I: Bireysel Sporlar, Bedensel Engelliler ve Spor II: Takım Sporları". Bu derslerin verilmesinde BESYO öğretim elemanlarına ilave olarak, hekimler, rehabilitasyon uzmanları, özel eğitim uzmanları, engelli sporcular, pedagoglar da görev almaktadır.

Spor Yöneticiliği bölümünde 8. yarıyılıda "Engelli Sporları ve Organizasyonu" dersi yer almaktadır. Bu ders kapsamındaki konular: Engelli programları geliştirme prensipleri (program felsefesi, toplum-temelli uygulama, maddi konular, personel, malzeme ve tesisler, PR, performans geliştirmeye yönelik organizasyonlar, rekreatif amaçlı organizasyonlar, uygulama temelli programlama, tesisler, yardımcı ekipmanlar, ulusal ve yerel düzeyde destek sağlanabilecek kurum ve organizasyonlar.

Dr. Mehmet Ata Öztürk

mehmet.ozturk@marmara.du.tr

Marmara Ün. BESYO Sporda

Psikososyal Alanlar Anabilim Dalı.

III. OTİSTİK ÇOCUKLAR SPOR EĞİTİM PROJESİ

Gazi Üniversitesi Doğa Sporları Arama Kurtarma Merkezi (GÜDAK) ve Ankara Otistik Bireyler Derneği (ANOBDER) işbirliği ile III. Otistikler Spor Eğitim Projesi (OSEP)

2008 yılında Gazi Üniversitesinde başlatılan “Otistik Çocuklar Spor Eğitim Projesi” 87 gönüllünün katıldığı “Otizm ve Spor” konulu seminer ile üçüncü döneme girmiştir.



Hacı Şahin (Özel Eğt.Uzm.)



Uzm. Halil Sarol



Gönüllü Öğrenciler

Seminerde Özel Eğitim Öğretmeni **Hacı ŞAHİN** Otizm, otizmlı bireylerin davranış sorunları ve baş etme yöntemleri ile öğretim yaklaşımları konularını hakkında detaylı bilgiler vermiştir.

GÜDAK Başkan Yardımcısı ve Öğretim Elemanı **Halil SAROL** Otizmlı bireylere spor eğitiminin nasıl verileceği, sporculara yaklaşım ve öğretimde dikkat edilecek hususları içeren “Otizm ve Spor” konulu sunum gerçekleştirmiştir.



Prof. Dr.Suat KARAKÜÇÜK

Sporcular, aileler ve gönüllüler için 17 Ekim 2010 tarihinde düzenlenen tanışma toplantısında projemizin yürütücüsü GÜDAK Başkanı Prof.Dr. **Suat KARAKÜÇÜK** bir konuşma yapmıştır. Karaküçük konuşmasında, 2008 yılında 40 gönüllü ve 40 sporcu ile başlayan projenin, 2009 yılında 50, 2010 yılında ise 84 sporcu kapsayacak şekilde hızla yol aldığını, Sherborne Hareket Eğitimi'nin eğitim programlarına eklenmesi ile projenin içeriğinin zenginleştiğini vurgulamıştır. Çocukların gelişimlerini ve mutluluklarını görmekten

mutlu olduğunu ifade eden Karaküçük, projenin başarısından dolayı gönüllü öğrencilerimizi kutlamıştır.

Otizmlili çocukların spor etkinlikleri aracılığı ile gelişimlerini desteklemek ve rehabilitasyonlarını sağlamak amacıyla yıl içinde sekiz boyunca sürdürülen proje 87 gönüllü eğitmen eşliğinde cumartesi ve pazar günleri 17.00–20.00 saatleri arasında gerçekleştirilmektedir. Toplam seksen dört çocuğun katıldığı çalışmalar Sherborne Gelişimsel Hareket, yüzme ve salon çalışmalar olmak üzere üç ayrı grup halinde düzenlenmektedir.



Havuz çalışmaları

Havuzda yapılan egzersiz ve yüzme çalışmaları otistik çocuklara zengin duyuşsal uyarımlar sağlayarak terapi etkisi oluşturmaktadır.



4-8 yaş arası Sherborne Gelişimsel Hareket Eğitimi

2 grup halinde 10, toplamda 20 otizmli çocuklara cumartesi ve pazar günleri 17.00–19.00 saatleri arasında Sherborne Gelişimsel Hareket Eğitimi verilmektedir.

Proje ile ilgili Veli görüşleri:

“Çocuğum bir hafta önceden bu programa katılmak için plan yapıyor ve sonuçta çok mutlu dönüyor. . Hiç bir gerginliği kalmıyor, sakinleşiyor, çok mutlu ayrılıyor.

“Spor, hayatına düzen getirdi, zamanını anlamlı hale getirdi, kilosunda zayıflama olduğu gibi vücudu toplandı, çabuk yorulmaları azaldı, dayanıklılığı artı, uykuya geçiş süresi azaldı, yani başını yastığa koyunca uyumaya başladı. Başka çocuklar ve sporcularla birlikte olması sosyalleşmesini geliştirdi. Kısacası çocuğumun hayatı renklendi.”

“Sherbone Gelişimsel Hareket Eğitimi'nin çocuğuma çok yararlı olduğunu düşünüyorum. Sevgi dolu eğitmenler sayesinde çocuğumun sosyalleşmesi ve komutlara uyması hızlandı.”

Proje kapsamında yapılan çalışmalar, Halil SAROL tarafından “SPOR EĞİTİM PROGRAMLARINA KATILAN OTİSTİK ÇOCUKLARDAKİ GELİŞİM SÜRECİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ” konulu bir bildiri ile 11.Spor Bilimleri Kongresinde poster olarak sunulmuştur.



Proje Yürütücüsü:

Prof.Dr Suat KARAKÜÇÜK

Tel: 03122023580

Mail: ksuat@gazi.edu.tr

Proje Spor Eğitim Sorumlusu

Uzm.Halil SAROL

Tel:031220235/05353015385

Mail: hsarol@gmail.com

Proje ANOBDER Sorumlusu : Cengizhan SONEREN

TÜRKİYE BEDENSEL ENGELLİLER SPOR FEDERASYONU 26. TEKERLEKLI SANDALYELİLER DUNYA TENIS TURNUVASI

Antalya'nın Manavgat ilçesinde Kızılağaç Ali Bey Tenis Kortları'nda, 3-9 Mayıs 2010 tarihinde düzenlenen turnuvaya Arjantin, Avustralya, Avusturya, Belçika, Brezilya, Kanada, Şili, Kolombiya, Hırvatistan, Ekvator, Fransa, Büyük Britanya, Almanya, İran, Irak, İsrail, İtalya, Japonya, Güney Kore, Hollanda, Yeni Zelanda, Polonya, Çek Cumhuriyeti, Güney Afrika, Slovakya, İspanya, Sri Lanka, İsveç, İsviçre, Çin Halk Cumhuriyeti, Tayland, ABD ve Türkiye olmak üzere toplam 32 ülkeden 400 sporcu katılmıştır. Türk Milli Takımını 4 erkek, 3 bayan, bir yedek sporcu temsil etti Şampiyonaya katılan sporcuların tanıları genel olarak, diz üstü ve altı amputasyon, polio sekeli, osteogenezis imperfecta, tümör eksizyonu sonrası gelişen bacak kısalığı, parapleji, artrofibriozis, spina bifida gibi durumlarıdır.

Türkiye Bedensel Engelliler Spor Federasyonu (TBESF) Başkanı Mustafa Gülpınar'ın büyük desteği, ayrıca turnuva öncesinde, sürecinde ve her zaman sporcularımızın yanında bulunan Milli Takım *Antrenörü* Ayhan Çelik, *Dianne* Fawler ve Takım Koçu Deniz Taş'ın katkıları ile muhteşem bir organizasyon gerçekleştirildi. Şampiyona boyunca gerek acil müdahaleler ve gerekse spor yaralanmaları ve sakatlıklarının tedavisi Türkiye Bedensel Engelliler Spor Federasyonu Sağlık Komitesi Başkanı Prof. Dr. Nevin ERGUN, Spor Fizyoterapistleri Ayça UYAN ve Aynur DEMİREL'den oluşan bir ekip tarafından gerçekleştirildi.

Turnuvanın Sonuçları ise şöyle:

Dünya Tekerlekli Sandalye Tenis Şampiyonası sonuçları:

Erkek Grup 1 : İsveç 1. , Hollanda 2. , Fransa 3.

Erkek Grup 2 : Kolombiya 1., Arjantin 2.

Kadınlar Grup : Hollanda 1. , Japonya 2., Tayland 3.

Genç Grup (junior): Hollanda 1., İspanya 2., Avusturalya 3.

Quad grup : Amerika 1., İsrail 2. olmuştur

Bir haftalık kamp sürecinde ortalama günde 30 kişi saha dışı tedavi olanağından yararlandı. Saha içi oluşan akut kas ya da ligament yaralanmalarına acil müdahale yapıldı. Gelenlerin şikayetleri genellikle; tenis nedeniyle gelişen tenisçi dirseği, karpal kemik yaralanmaları ve bağlı olarak gelişen önkol ekstansör kas grubu yorgunluğu, sırt ağrısı, omuzda gelişen impingement sendromu, tekerlek sandalyede yoğun antrenman sonucu gelişen

iskium dekübit yaraları, supraspinatus tendon hassasiyeti, boyun spazmı, olmak üzere yoğunlukla üst ekstremite overuse yaralanmaları oluşturuyordu. Sporcularımız, sporun engel tanımadığını başarıları ile bir kez daha topluma kanıtladılar.

Türkiye’de yaşayan yaklaşık 8.5 milyon engelli bireyin 2,5 milyonu bedensel engelli bireylerden oluşuyor. Hedefimiz bedensel engelli bireyleri evlerinden çıkararak sahalarda spor aktiviteleri yolu ile bir araya getirmek. Böyle bir ortam mutlaka onların profesyonel sporcu olmalarını gerektirmiyor. Spor yolu ile bedensel sağlıklarını geliştirmek, kendilerini iyi hissetmelerini sağlamak ve toplumla buluşmaları için fırsat yaratmak da federasyonumuzun hedefleri arasında yer almaktadır.

Ayca UYAN*, Aynur DEMİREL*, Nevin ERGUN**

ft3ayca@yahoo.com

*Spor Fizyoterapisti, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Hacettepe Üniversitesi

** Prof. Spor Fizyoterapisti, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü, Hacettepe Üniversitesi- nevine@ada.net.tr

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ II. ULUSAL ENGELLİ BİREYLER İÇİN FİZİKSEL AKTİVİTE ÇALIŞTAYI 11-13 EKİM 2010

ÇALIŞTAY GRUBU A

Lisans ve lisansüstü düzeyde Engelli bireyler için beden eğitimi ve spor ders müfredatının ve yelpazesinin geliştirilmesi ve üniversitelerde yaygınlaştırılması.

- Alana yönelik derslere “ Davranış yönetimi” ve “Öğretim yöntemleri”, “ İşaret dili” “ Engelli Bireylerin Hakları” “Proje Yönetimi” dersleri ilave edilmelidir.
- Engelli öğrencilerin kullandıkları materyallerin (işitme cihazı, yürüteç gibi) nasıl kullanıldıklarının derslerde öğretilmesi
- Uygulamalı derslerin Beden eğitimi ve Spor Yüksek Okulu çatısı altında öğretim elemanı gözetiminde engelli bireylerin katılımıyla gerçekleştirilmesi.

- Meslekteki beden eğitimi öğretmenlerine üniversiteler bünyesinde (MEB onayı ile) sertifika programları açılması
- Üniversitede birinci sınıflar için yapılan oryantasyon derslerine engellilerle ilgili konuların ilave edilmesi.
- Tüm uygulama derslerinde (basketbol, hentbol, voleybol, yüzme, vb.) en az bir haftalık engelli sporları ünitesi olması ve mümkünse bu alanda çalışan uzmanların derse konuk eğitmen olarak katılımının sağlanması.



ÇALIŞTAY GRUBU B

Engelli bireyler için beden eğitimi ve spor alanının bilim dalı olarak gelişimi, teori ile uygulama arasındaki köprü oluşturacak modellerin geliştirilmesi.

- Okul öncesi, ilk ve orta öğretim kurumlarındaki beden eğitimi ve spor öğretim programının özel gereksinimli çocuklara uyarlanması ve hayata geçirilmesi.
- Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde görev yapan beden eğitimi ve spor yüksekokulu mezunlarının mesleki tanımı yapılmalı
- Alana özgü önce yüksek lisans daha sonra doktora programlarının açılması, yandal programları ve seçmeli derslerin düzenlenmesi.
- Engelli öğrencilerin BESYO' larda eğitim alabileceği düzenlemelerin yapılması. Tüm BESYO larda engelli öğrenciler için kontenjan ayrılması

ÇALIŞTAY GRUBU C

Engelliler için fiziksel aktivite alanında meslek elemanı yetiştirme;

- Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okullarında alana yönelik “Anabilim dalı” açılması.
- BESYO larda “ Engelliler için Beden Eğitimi ve Spor alanında” uzmanlaşmaya gidilmesi
- Beden Eğitimi bölümü öğrencilerine Federasyonlar ve Genel müdürlükler devreye sokularak kurs ve sertifikalar verilmesi:
- Özel Eğitim ve Rehabilitasyon merkezlerinde BESYO mezunlarının zorunlu bulunması şartı konulması
- Üniversitelerde bulunan öğretim elemanlarının özel eğitim alanında bilgilendirilmeleri
- Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu öğrencilerine özeğitim okulları ya da özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde staj olanağının sağlanması.
- Mezuniyet projeleri ve Topluma hizmet uygulamaları derslerinde engelliler için beden eğitimi ve spor alanına yer verilmesi
- Engelliler için beden eğitimi ve spor öğretmenliği alanında standartlar oluşturulmalı ve G.S.G.M ve M.E.B da bu standartlara sahip öğretmenler ve antrenörler istihdam edilmeli.
- Bir kaç üniversite iş birliği ile alana özgü ortak Lisans üstü programların açılması





ÇALIŞTAY GRUBU D

İlköğretim – Lise ve Üniversitede engelli öğrencilerin beden eğitimi dersine katılımlarını artırmak için yapılacak düzenlemeler

- Öğretim programına özel gereksinimleri bireyleri tanıma ve anlamaya yönelik ders ve aktivitelerin yerleştirilmesi.
- Beden eğitimi ve spor öğretmenliği bölümlerine engelli öğrencilerin alınması ve okullara atanması.
- Engelsiz çocuk ve ailelerinin kaynaştırma uygulamaları konusunda bilgilendirilmesi
- Özel eğitim sınıflarında beden eğitimi derslerinin beden eğitimi öğretmenleri tarafından yürütülmesi.
- Engelli ve engelsiz çocuk ve ailelerinin engelli hakları konusunda bilgilendirilmeleri
- Beden eğitimi dersine tüm engelli çocukların tam katılımlarının sağlanması .
- Her okula engelli bireylerin haklarını savunacak ve eğitim sürecine katılımları sağlayacak idareci, öğretmen ve diğer öğrencilerin engelli bireylerle uyumunu kolaylaştıracak beden eğitimi öğretmenlerin yetiştirilip görevlendirilmesi.
- Engelli öğrencilerin BE dersine aktılımlarını sağlayacak malzeme ve alan desteğinin sağlanması.

KATILIMIN OLDUĞU İLLER



BİR ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİSİNDEN MEKTUP

Bir işitme engelli sporcu üniversitelerin beden eğitimi ve spor bölümlerinin özel yetenek sınavlarına alınmıyor. Sadece Milli Sporcu olup Uluslararası alanda derece yapmış işitme engelli sporcular YÖK'ün ÖSYS Milli Sporcular yönetmelik gereği okullara girebiliyor. Ben beş yıldır İşitme Engelliler Basketbol Milli Takımında oynuyorum. 2009 yılında Polonya'da düzenlenen İşitme Engelliler Gençler Avrupa Basketbol Şampiyonasında birinci olduk. Bu başarım sayesinde YÖK'ün ÖSYS Milli Sporcular yerleştirmesinde Hacettepe Üniversitesi Spor Bilimleri bölümünü kazandım ve şuan 2. Sınıf öğrencisiyim.

Engelli öğrenci, YÖK'ün ÖSYS Milli Sporcular yerleştirme kapsamına girse dahi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulları engelli öğrencilere eğitim veremeyeceklerini belirterek millilik belgelerini kabul etmeyebiliyor. 21. Yüzyıl Türkiye'sinde bu çağ dışı sözleri defalarca işitmemize rağmen bu konuda halen tam bir çalışma yapılmış değil. Hacettepe Üniversitesi Spor Bilimlerini kazanmama rağmen üniversite kayıtları sırasında iki gün boyunca bekletildim. Daha sonra beni okula kabul edebileceklerini açıkladılar ve kayıt işlemlerim tamamlandı. O iki gün içerisinde işitme engelli bir birey olarak neler yaşadığımı ailem ve işitme engelli bireyler dışında kimse anlayamaz.

Aslında bakacak olursanız işitme engelli milli sporcular olarak üniversitede sadece başlangıçta bazı engellerle karşılaşıyoruz. Daha sonra her şey yoluna giriyor. Üniversitede gördüğüm en büyük destek hocalarımdan ve arkadaşlarımdan geliyor. Beni engelli bir öğrenci olarak görmüyorlar ve her türlü konuda yardımcı oluyorlar. Eğitim konusunda şartlar ne olursa olsun olursa engelli öğrenciler ile diğer öğrencilerin eşit haklara sahip olmalılar.

Toplum geneline bakacak olursak Türkiye’de engelli bir birey olmak gerçekten zor. Gerek maddi gerek manevi yönden toplumun duyarsızlığı öne çıkıyor. Zaten engelli bir birey hayata 1-0 geriden başlıyor, bir de üstelik toplumun ilgisizliği onu tamamen sosyal hayattan koparıyor, kendi dünyasıyla başbaşa bırakıyor. Haliyle durum 1-0 dan 2-0 a geriliyor. Engelli bireylerimizi topluma kazandırmak için Türk Hükümeti ve Türk insanına önemli bir görev düşüyor. **“Gelin engelleri ortadan kaldıralım, her türlü hakların eşit olduğu bir Türkiye yaratalım...”**

Ali KAYA

ali09@hacettepe.edu.tr

Hacettepe Üniversitesi Spor Bilimleri Bölümü 2.Sınıf Öğrencisi



ULUSAL VE ULUSLARARASI HABERLER

- 2010- 2012 EMMAPA master programında üç Türk öğrenci (**Seda Biçici, Ferhat Esatbeyoğlu ve Dünya Örer**) bulunmaktadır.
- Özel olimpiyatlar yaz oyunları 25 Haziran- 4 Temmuz 2011 tarihleri arasında Yunanistan'ın Atina kentinde düzenlenecektir.
Detaylı bilgi için <http://www.athens2011.org/index.asp> adresini ziyaret edebilirsiniz.
- Uluslararası engelliler için fiziksel aktivite ve spor konferansı (ISAPA2011) 4-8 Temmuz 2011 tarihleri arasında Yeni Zelanda'nın Christchurch kentinde yapılacaktır.
Güncellemeler ve detaylı bilgi için <http://www.uco.canterbury.ac.nz/conference/isapa2011/index.shtml> adresini ziyaret edebilirsiniz.
- XI. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresinde Bilim Kurulunca Ahi Evran Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğretim üyesi Dr. Levent İlhan' ın “**Hafif derecede zihinsel engelli çocuklarda beden eğitimi ve spor aktivitelerinin nevrotik sorun düzeylerine etkisi**” başlıklı sözel sunumu psikososyal alanlarda birincilik ödülüne layık görülmüştür. Meslektaşımızı kutluyor başarılarının devamını diliyoruz.

HAFİF DERECEDE ZİHİNSEL ENGELLİ ÇOCUKLARDA

BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR AKTİVİTELERİNİN NEVROTİK SORUN

DÜZEYLERİNE ETKİSİ

ÖZET

Bu araştırmanın amacı, hafif derecede zihinsel engelli çocuklarda düzenli olarak yapılan beden eğitimi ve spor aktivitelerinin nevrotik düzeylerindeki etkisini belirlemektir. Araştırma grubunu, özel eğitim alan ve 9–11 yaş aralığında olan 16 eğitilebilir zihinsel engelli çocuk oluşturmuştur. Çocuklar yansız atama yaklaşımıyla sekizer kişilik iki gruba (uygulama ve kontrol) ayrılmıştır. Uygulama grubuna 20 hafta boyunca, haftada 2 gün, birer saat, içerik olarak; ısınma hareketleri, işlevsel egzersizler (bireysel, eşli, grup stafet, istasyon parkurları) ve sportif oyunlar (eşli, yardımlaşmalı, grup yarışmaları ve kurallı oyunlar) bölümlerinden oluşan özel beden eğitimi programı uygulanmıştır. Araştırma, Öntest-sontest kontrol gruplu deneme modelinde desenlenmiştir. Veri toplama aracı olarak, Hacettepe Ruhsal Uyum Ölçeği kullanılmıştır. Uygulama programının başında ve sonunda, çocukların annelerinin ve özel

eğitim ğretmenlerinin değerlendirmeleriyle gruplar bazında toplanan veriler karşılaştırılmıştır. Bağımsız karşılaştırmalarda “Mann Whitney U” testine, bağımlı karşılaştırmalarda ise “Wilcoxon Testine” başvurulmuştur. Sonuç olarak uygulama grubunda yer alan ve düzenli beden eğitimi ve spor etkinliklerine katılan çocukların nevroitik sorunlarında, kontrol grubuna göre azalan bir fark olduğu ve farkın uygulama grubu lehine anlamlı olduğu bulunmuştur

Dr. Levent İlhan

* Ahi Evran Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Kırşehir/ TÜRKİYE

- Kastamonu Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor ğretmenliği Bölümü ğrencisi Mehtap Civil Finlandiya’da Haaga-Helia Uygulamalı Bilimler Fakültesinde yürütülen Avrupa Uyarlanmış Fiziksel Aktivite Diploma Programına kabul edildi. Program şubat-Mayıs aylarında Vierumaki’deki kampüste uygulanan teorik ve uygulamalı derslerden oluşuyor. Programın ikinci bölümü Ekim-Ocak 2011 tarihlerinde özel eğitim kurumlarında yapılan stajla son bulmaktadır.
- XI. Uluslararası Spor Bilimleri Kongresi, Gazi n. BESYO ve Spor Bilimleri Derneği işbirliği ile 10-12 Kasım tarihleri arasında Antalya’da gerçekleştirildi. 1000’ nin üzerinde katılımın olduğu kongrede engelli bireyler için fiziksel aktivite alanında 1 davetli konuşmacı sunumu (Engelli Bireyler İçin Fiziksel aktivitelerin Gelişimi ve Temel Kavramları, Doç. Dr. Dilara zer), zel eğitim alanında 1 workshop (İşitme Engelliler ve Spor; Pınar Yaprak KEMALOğLU- Yusuf KEMALOğLU) ve 18 bildiri yer aldı.

Bildiriler

Hareketlilik Oyun Ve Sporun Bedensel Engelli ocuk Ve Gençlerde Motorik Gelişime Etkisi.

Konar, N. Pepe, K , K. Aydos, L.

Engellilerde Beden Eğitimi Ve Spor Dersinin Programdaki Yeri Ve İşlenişinin

Değerlendirilmesi. *evrim, H. ,Biçer ,Y. S.*

Bedensel Engelli Sporcularda Kendine Güven Duygusu İle Yaşam Doyum Düzeyi

Arasındaki İlişkinin İncelenmesi *Duman , S. , Baştuğ, G*

Sporun , Bedensel Engelli Bireylerin Ruhsal Durumları Üzerine Etkisinin İncelenmesi
Eker, H. , Sevindi, T. , Tuncer, R.,

Hafif Derecede Zihinsel Yetersizliği Olan Çocuklarda Beden Eğitimi Ve Spor
Aktivitelerinin Nevrotik Sorun Düzeylerine Etkisi. *İlhan, E. L.*

Konuşamayan İşitme Engelliler İçin Rekreasyon Ve Yükseköğrenim Alanı Olarak Sporun
Yeri. *Kemaloğlu , Y. K. , Kemaloğlu , P. Y,*

Hipoterapinin Otistik Engelli Çocuklar Üzerindeki Etkisi. *Tercan, N., Yaman, Ç,*

Hafif Derecede Zihinsel Engelli Çocuklarda 6 Haftalık Fiziksel Aktivitelerin Bazı Fiziksel Ve
Fizyolojik Parametrelere Etkisi. *Akyüz, M. , Taş, M.*

12–16 Yaş Eğitilebilir Düzeyde Zihinsel Engelli Çocuklarda Beden Eğitimi Ve Spor
Derslerinin Bazı Motorik Özelliklere Etkisi (Türkiye Ve Almanya Uygulaması) *Konar,
N. , Pepe, K. , Aydos, L.*

Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Çocuklarda Eğitim Amaçlarına Ulaşmada Oyuncak Ve Oyunun
Önemi Ve Uygulamaları *Eynur, B. R. , Memiş, U. A. , Ayan, S.*

Engelliler İçin Bir Alternatif Açılım (Bocce) *İlhan, E. L. , Suveren, S..*

Sporun Orta Derecede Zihinsel Engelli Çocukların Sosyalleşmeleri Üzerine Etkisinin
Araştırılması *Demirdağ, M. , Özdilek, Ç.*

Burdur İlindeki Engelli Bireylerin Spor Yapma Durumları İle Anne Ve Baba Eğitim
Düzeyleri Arasındaki İlişkinin Belirlenmesi *Çelik Kayapınar, F., Özüdoğru, E.*

İşitme Ve Bedensel Engelli Basketbol Liglerinde Görev Yapmakta Olan Hakemlerin Eğitim
Düzeyleri, Müsabakalarda Karşılaştıkları Zorluklar Ve Çözüm Önerileri *Esmer, O. , Çelik, Y.*

İşitme Engelli Milli Sporcular İle Spor Yapmayan İşitme Engellilerin Benlik Saygısı
Düzeylerinin Araştırılması. *Karakoç, Ö. , Çoban, B. , Konar, N.*

Engelli Sporunun Gelişimi İçin Bir Model: Ampute Deplasmanlı Lig *Çınarlı, S., Ersöz, G.*

Spor Eğitim Programlarına Katılan Otistik Çocuklardaki Gelişim Sürecinin Değerlendirilmesi. Sarol, H. , Karaküçük, S.

Yaz Kamplarının Otistik Çocukların Gelişimleri Üzerine Etkisi Köksal, M., Yaman, Ç., Hergüner, G.

Büşra Süngü

Çanakkale Onsekiz Mart Ün.

Yüksek Lisans Öğrencisi

busrasungu@hotmail.com

ENGELLİ BİREYLER İÇİN FİZİKSEL AKTİVİTE DERNEĞİ (EFAD)-

Engelli bireyler için fiziksel aktivite alanında çalışan meslek elemanları arasında işbirliğini geliştirmek, engelli bireylerin fiziksel aktivite olanaklarını artırmak, böylece ülkemizde “Engelli Bireyler için Fiziksel Aktivite” alanının gelişimine katkıda bulunmak amacıyla Çanakkale ilinde kurulan dernek ilk genel kurulunu 27 Şubat 2010 tarihinde gerçekleştirmiştir. Vergi numarası, banka hesap numarası ve makbuz basımı gibi işlemlerin geçtiğimiz ay tamamlanması ile dernek yeni üye kaydı yapabilecek aşamaya gelmiştir. Şu anda sadece Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu öğretim elemanlarının katkıları ile ayakta duran dernek, ancak alanda çalışan meslektaşlarımızın katılımı ile güçlenecektir.

Derneğin ülke çapında gerçek bir mesleki bir örgüte dönüşerek hedeflerini gerçekleştirebilmesi üyelerin aktif katılımı ile mümkün olabilecektir.

**ENGELLİ BİREYLER İÇİN FİZİKSEL AKTİVİTE DERNEĞİ BAŞKANLIĞINA,
ÇANAKKALE**

Derneğinizin tüzüğünü okudum. Derneğimize üye olmam konusunda gerekli işlemlerin yapılmasını arz ederim.

Tarih:/...../201.....

Ad-Soyad:

TC Kimlik Numarası	
Adı Soyadı	
Baba Adı	
Ana Adı	
Uyruğu	
Doğum Yeri ve Tarihi	
İkametgah Adresi	
Telefon	
Mesleği	
İşyeri Adresi	
Nüfusa Kayıtlı Olduğu	
İl	
İlçe	
Mahalle – Köy	
Cilt No	
Aile Sıra No	
Sıra No	
Medeni Hali	
e-mail adresi	
Giriş Aidatı	20 TL
Yıllık Aidatı	24 TL
Hesap Numarası	T.C Ziraat bankası Çanakkale Merkez Şube 2300 1651545

İmza:

Üyeliğe Kabul Tarihi:

Karar No:

Onay:

Dernek çalışmalarına hangi alanlarda destek verebilirsiniz?

1-() Webtasarımı	6-() Projeler
2-() Web sayfası içerik hazırlama- çeviri yapma	7-() Uluslararası ilişkiler
3-() Mesleki tanımlama ve tanınma	8. () Sponsör bulma
4-() Hukuk kurulu	9 () Organizasyon düzenleme
5-() Bülten, afiş, broşür tasarımı	10-()Diğer (Belirtiniz).....

Gerekli Belgeler:

-Üyelik aidatının yatırıldığına dair dekontun fotokopisi,

- 2 adet vesikalık fotoğraf,

-Nüfus cüzdanının fotokopisi

Adres: Dilara Özer- Barboros Mahallesi. Örnekkent sitesi. F-4 Çanakkale

Özel sporcular bülteni yazım kuralları

Dil: Türkçe (Türkçe yazım kurallarına uygun olmalı).

Yazı Tipi: Times New Roman.

Yazı Tipi Boyutu: 12 punto.

Uzunluk: Maksimum üç sayfa bir buçuk satır aralıklı. Fotoğraflarla beraber.

Nasıl Başlamalı: Kalın yazılmış ana başlık(ortalanmış). Daha sonra amacı, konuyu içeren bir giriş paragrafı yazın(örneğin, “ ...konuyu paylaşmak ya da rapor etmek amacıyla... bir sorun hakkında düşünceyi, inancı belirtmek amacıyla... sorunu gündeme taşımak ve çözüm bulmak amacıyla).

Diğer Paragraflar: En az iki en fazla yarım sayfa. Her paragrafa satır başı yapılmalı.

Nasıl Bitirmeli: Adınız, soyadınız ve elektronik posta adresiniz. Ayrıca işinizi, bağlı olduğunuz kuruluşu, öğrenim gördüğünüz eğitim kurumunu, bulunduğunuz şehri, ülkeyi de ekleyin.

Kişi İsimleri: Atıfta bulunduğunuz kişilerin isimlerini kalın harflerle belirtin ve her isim yazmanızda bunu yapın. Bu bize o kişilerle bağlantı kurmamızı ve network sistemini geliştirmemizi sağlayacaktır.

Kısaltmaları açıklayın: Bazı okurlar kısaltmaların anlamlarını bilmemektedir. İlk kullanımınızda parantez içinde kısaltmanın açılımını yazın.

Şehir ve Ülkeleri belirtin: Herhangi bir şehirden bahsederken, şehrin bağlı olduğu bölgeyi ve/veya ülkeyi belirtin.

Gönderim Kılavuzu

Kime: Ferhat Esatbeyoğlu- ferhatesatbeyoglu@hotmail.com

Nasıl Gönderilmeli: Microsoft Word dosyası şeklinde. Mümkün değilse elektronik posta yoluyla.

Bilgilendirici haberler: Engelliler için beden eğitimi ve spor alanında yapılan ve yapılacak olan bütün aktiviteleri, gelecekte yapılması planlanan etkinlikleri de ekleyin.

Editör: Doç. Dr. Dilara Özer

Yayına Hazırlık & Teknik Hazırlık:

Dr.Fzt.Emre BASKAN

Pamukkale Üniversitesi

Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Y.O

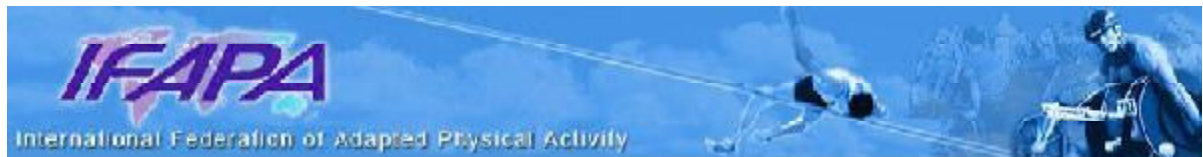
emrebaskan@hotmail.com

Ferhat Esatbeyoğlu

Başkent Üniversitesi Spor Bilimleri Bölümü Son Sınıf Öğrencisi

ferhatesatbeyoglu@hotmail.com

Dipnot:



Uluslar arası engelliler için fiziksel aktivite ve spor federasyonuna üye olarak engellilerle ilgili güncel haberleri takip edebilir ve engelliler ve spor alanında yapılmış çeşitli makaleleri indirebilirsiniz.

Detaylı bilgi için www.ifapa.biz adresini ziyaret edebilirsiniz.